采购清单说明

**一、相关要求**

1、投标人所报货物必须符合国家现行最新质量和技术标准，具有质量检验检测报告和产品合格证。

2、投标人应保证货物必须是未经使用的全新的原装产品，并保证其在正常使用和维护保养条件下，在其使用寿命周期内具有满意的性能。

3、投标人须向采购人提供有关设备的安装、调试、使用、维修和保养所需的足够的中文技术文件（包括用户手册、使用说明书和技术资料等）。

4、所有设备由中标人负责安装调试至使用状态。

5、中标人须提供完整的培训体系，直至用户确认完全，会使用后，才视为所有产品验收完。

6、投标人的报价中应含有所投产品税费、包装、运至最终目的地的运输、保险、现场安装调试及培训（含安装现场所发生的一切费用）、招标文件没有的其它相关必要辅材（验收、人工和交付后质保期内等工作所发生的费用等)；以及所投设备的备品、备件和专用工具费用、税费及包装、运至最终目的地的运输、保险、现场安装（含安装现场所发生的一切费用）、检测验收、安装调试、和交付后质保期内等工作所发生的费用等。

**采购需求一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 技术参数和规格型号 | 数量 | 单位 | 单价 | 合计价 | 备注 |
| 基础设施（办公用品、图书音像） |
| 1. ××
 | 学生课桌椅 | 参考尺寸：1、桌面宽400mm，长600mm，高780mm；2、凳子宽380mm，长360mm。 | 套 | 6 |  |  |  |
|  | 学生电脑 | 1、类型：品牌商用系列（非家用系列，必须为市场流通并官网可查明确型号，不允许用特制及改配机型投标）。提供配置确认表。为便于日常维护和远程管理软件兼容要求，必须和一体机电脑为统一品牌；\*2、CPU：Intel 双核Core i3处理器，不低于I3 6100，基本主频（非睿频）≥3.7GHz；3、内存：≥4GB DDR4 2133MHz内存； \*4、主板：英特尔B250或Q270系列商用企业级主板芯片组（非H、Z系列经济型主板，与主机同一品牌。自带1个PCI-E×16、2个PCI-E×1、1个PCI插槽）；5、硬盘：≥1TB硬盘，支持SATA 接口SSD（非M.2接口）固态硬盘；6、网卡：主板集成10/100M/1000M自适应以太网卡；7、显卡：主板集成； 8、键鼠：PS/2抗菌键盘，USB光电鼠标； \*9、机箱及接口要求：不低于6个USB3.1 Gen1接口，其中前置不少于4个USB3.1 Gen1（要求为原生接口非外置转换），机箱外观尺寸不大于9L，可放置于特制的操作台内指定区域； \*10、显示器：≥21.5寸LED显示器，分辨率1600 x 900，VGA + DVI双接口，产品具有护眼低蓝光认证(提供证明文件)；11、管理软件要求：自带正版Windows10系统；自带管理软件能够与控制端管理软件兼容互通，所有软件功能策略支持在windows安全模式下依然生效，通过WHQL认证，确保产品的稳定性和兼容性；软件方式实现网络同传，出厂预装同品牌远程管理软件，支持能够实现USB端口的有效管理；可以及时更新操作系统；安全补丁及业务系统的安装或升级；能够实现远程关机、重启，提供高效的远程维护；能够配置网络带宽、流量；能够对软/硬件资产进行统计，监控软/硬件变更，并可报警；能够提供完善的报表和系统日志；\*12、保修服务：主机三年质保、三年免费上门服务，需提供产品授权书及三年售后服务承诺函加盖公章，原件中标后备查。 | 台 | 3 |  |  |  |
|  | 常规电脑 | 1、CPU：Intel 第7代酷睿四核I5- 7400及以上处理器；2、内存：≥4GB DDR4 2400MHz内存；3、主板：英特尔B150或Q170系列商用芯片组（非H、Z系列主板，主板需和整机同一品牌）；4、硬盘：不低于1TB硬盘（7200RPM SATA III）；5、网卡：主板集成10/100M/1000M自适应以太网卡；6、显卡：集成显卡；7、键鼠：PS/2防水抗菌键盘（需提供IPX7防水检测报告），USB光电鼠标；8、机箱：不低于顶置2个USB3.0,后置4个USB2.0，尺寸不低于23L，顶置开关、自带reset按键（可放置于控制柜内操作），机箱顶部预留资产管理标签位；9、显示器：21.5英寸或以上LED液晶显示器；10、预装操作系统。 | 套 | 2 |  |  |  |
|  | 文件柜 | 参考尺寸：高1800mm，宽850mm，深390mm。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | A4黑白激光打印机 | 外形参考尺寸：329×238×196mm；打印速度18页/分钟（A4）。 | 台 | 1 |  |  |  |
|  | 数码相机 | 有效像素约2000万像素，光学变焦40倍。 | 台 | 1 |  |  |  |
|  | 图书、音像 | 特殊教育专业书籍及杂志、一般教育/心理书籍、教法类图书、康复医学类图书及各种专业工具书籍包括手语类、盲文类等相关图书等；儿童、青少年阅读的各类图书（含绘本）及音像资料、益智类光盘等。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 多功能听书机 | 1、屏幕尺寸≥4.2寸；2、每一步操作都可以实现步步语音提示；3、支持电子书功能，支持逐字、逐句、逐段和全文等朗读模式，支持断点记忆功能；4、存储容量：内置内存4G，具有SD卡扩容量功能，可扩大到32G；5、支持USB数据传输；6、显示语言种类：界面和菜单支持简体中文、繁体中文、英文、日文；7、具有收音机、视频播放、录音功能、支持中英文朗读、断点记忆、快速翻页；8、支持RMVB、AVI、MP4、3GP、MOV、FLV、DAT视频格式；9、可播放mp3、wma、wav、flac、ogg、ra、m4a格式音乐；10、具有图片浏览、日历、秒表、计算器小工具；11、内置大容量可充电电池,以方便视障人士充电和使用；12、支持OUT-TV输出功能。 | 台 | 1 |  |  |  |
|  | 5寸手持电子助视器 | 1、屏幕尺寸不低于：5英寸；2、最小放大倍数≤1倍（支起支架），最大放大倍数≥80倍；3、待机工作时间≥4小时；4、具有可翻转180°的阅读手柄；5、白色按键，黑色面板，高对比度设计；6、可通过翻转阅读手柄开机；7、具有图像冻结功能。冻结后可对图像放大缩小，改变显示模式；8、不低于17种显示模式；9、关机后，助视器可记录关机前的放大倍数和显示模式；10、具有视频输出端口；11、可打开关闭按键音；12、可充电电池供电，电池可拆卸；13、可打开关闭助视器辅助照明灯；14、在开机与关机状态下，均可使用手电筒功能；15、具有屏幕亮度调节功能；16、阅读手柄与手写支架一体化设计；17、具有自动关机功能。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 专用语训桌（普通型） | 外形参考尺寸/cm：116×83×104，材质：ABS。 | 台 | 1 |  |  |  |
|  | 移动互动训练桌 | 一、显示屏：1、42寸高清LED显示屏（16:9）；显示器分辨率为1920×1080；采用高精度红外多点触控技术，相应速度＜20ms，最小触摸直径3mm；2、钢化防爆玻璃，防划防撞，防眩光，等强光干扰；防辐射反光保护膜；二、机体：1、设备采用金属材料，无棱角设计，保证使用者的安全与健康；所有端口均为后置设计，正面无任何按钮和指示灯，从而有效地提升了用户的专注度，同时也避免了用户的错误操作而导致设备关闭的情况；后置启动模式采用电源键和启动键分开控制；1个USB接口，1个网线接口，实现多种外接设备的快速接入；2、设备无需悬挂等后期安装，即插即用。 | 套 | 1 |  |  |  |
| 感觉统合 |
|  | 万象组件 | 1、外形参考尺寸/cm：72×81×15；2、内容组件：半砖12块，全砖8块，平衡桥4片，35cm体能环4个，60cm体能环4个，35cm体能棒16支，70cm体能棒8支，棒夹12个，环夹12个，豆袋10个，彩色手脚印各6对，使用指导手册1本。 | 组 | 1 |  |  |  |
|  | 儿童蹦跳器（带扶手） | 1、外形参考尺寸/cm：Φ97×131；2、用于训练下肢肌力及平衡能力。 | 件 | 1 |  |  |  |
|  | 摇滚跷跷板 | 1、外形参考尺寸/cm：55×23×14；2、训练儿童前庭平衡，身体协调能力，踏板防滑设计，触点稳定、安全。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 踩踏石 | 1、外形参考尺寸/cm：16×11×62；2、每组共3对6个，备红、黄、蓝3色，附绳可装卸，训练儿童平衡，逻辑思考能力。 | 组 | 1 |  |  |  |
|  | 跳袋 | 1、外形参考尺寸/cm：Φ50×95；2、训练儿童前庭平衡及身体协调能力。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 羊角球 | 1、外形参考尺寸/cm：Φ46；2、适用于儿童进行感知、认知功能训练。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 按摩大龙球 | 1、外形参考尺寸/cm：Φ74；2、适用于儿童进行感知、认知功能训练。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 拉环羊角球 | 1、外形参考尺寸/cm：Φ56；2、适用于儿童进行感知、认知功能训练。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 花生球56cm | 1、外形参考尺寸：Φ56cm；2、用于脑瘫患儿的平衡感觉、反射调节、缓解肌痉挛。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 圆形滑车 | 1、外形参考尺寸/cm：73×73×22；2、训练儿童前庭平衡，视觉阅读能力。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 组合皮软垫 | 1、外形参考尺寸/cm：180×120×5；2、适用于各种垫上运动，包括关节活动度、坐位平衡、卧位体操及卧位肌力训练。 | 块 | 1 |  |  |  |
|  | A字架 | 1、外形参考尺寸/cm：210×143×183；2、一个A字形铁架一个圆通吊缆，一个圆木马吊缆，一个插棍吊带，促进身体自有感觉统合能力，调节前庭觉，发展平衡能力，促进身体协调。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 蜗牛平衡板 | 1、外形参考尺寸/cm：Φ54；2、在平衡姿势中训练儿童的专注能力。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 圆形转转台 | 1、外形参考尺寸/cm：65×65×10；2、专为儿童设计，可站、可坐、可做前庭感觉训练。 | 个 | 1 |  |  |  |
|  | 握握球 | 1、外形参考尺寸/cm：Φ8；2、参考质量：0.4kg；3、训练儿童抓、握、捏能力，改善手指对指功能。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 训练滑梯 | 1、外形参考尺寸/cm：333×90×58；2、滑车额定承载：800N；3、滑梯额定承载：1200N；4、适用于儿童进行感知、心理训练、平衡能力训练。 | 台 | 1 |  |  |  |
| 精细动作训练 |
|  | OT综合训练工作台 | 1、侧板展开时外形参考尺寸（长×宽×高）：184㎝×104㎝×91㎝；2、侧板闭合时外形参考尺寸（长×宽×高）：120㎝×72㎝×91㎝；3、侧板高度调节范围：35㎝～73㎝；4、侧板角度调节范围：0°～90°；5、工作台材质要求：ABS工程塑料；一、配12套训练器材：1、E-SZX-01型上肢协调功能练习器；2、O-FZB-01型分指板；3、O-FZB-03型分指板；4、O-TCB型铁棍插板；5、O-MCB-01型木插板；6、O-TAQ-01型套圈；7、O-JHT-01型木制图形插板；8、O-JHT-02型木制图形插板；9、O-MZG型模拟作业工具；10、O-SLS型上螺丝；11、O-SLM型上螺母；12、C-CXN型磁性钮；二、产品用途：适用于改善手指功能、提高眼手协调功能，训练感知能力及大脑对图形的识别能力，训练上肢稳定性、协调性，提高上肢日常活动能力。三、特点和功能：1、侧板高度可调，适合不同身高人群使用；2、侧板可折叠，节省存放空间；3、配有带刹脚轮，方便移动；4、12套训练器材组合搭配，可进行综合训练；5、训练结束后各器具可整理、收集在柜中，节约放置空间。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | OT桌 | 1、外形参考尺寸（长×宽×高）：139cm×80cm×（61～85）cm；2、桌面升降范围：61cm～85cm；3、桌面额定承载：750N；4、桌面参考尺寸（长×宽）：120cm×80cm；一、产品用途：作业训练用桌，桌面高度可按需进行调节，配模拟作业工具一套。二、特点和功能：1、桌面高度可调，适合不同身高人群使用；2、配模拟作业工具，可进行手工作业训练。 | 张 | 1 |  |  |  |
|  | 镶嵌训练器 | 1、外形参考尺寸/㎝：41×10×41；一、滚珠配置：1、白色：21个；2、黑色：20个；3、蓝色：9个；4、紫色：9个；5、红色：8个；6、黄色：7个；适用于对感知能力，大脑对图形、颜色的识别能力、逻辑思维能力的训练以及提高手指的灵活度及协调一致性。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 手功能组合训练箱 | 1、外形参考尺寸/cm：55×40×14；2、配有木插棍、玻璃球、铁插棍、螺栓、螺母、握力圈、握力器、防盗扣、箱搭扣、模拟插头插座、锁搭扣及挂锁、台锁、窗插销、窗钩等14种训练用具；3、木插棍外形参考尺寸（mm）及数量：大：Φ26，3根；中：Φ18，4根；小：Φ13，5根；4、玻璃球数量：大（4个）、中（5个）、小（5个）；5、铁插棍外形参考尺寸（mm）及数量：大：Φ8×60，中：Φ6×60，小：Φ4×60，各21个；6、螺栓外形参考尺寸（mm）及数量：M8×40（5只）；M6×40（3只）；7、螺母外形参考尺寸（mm）及数量：M8（12只）；M6（6只）；8、适用于眼、手协调功能训练。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 手功能训练器 | 1、外形参考尺寸/㎝：66×47×17；2、适用于对触觉、视觉、听觉感官刺激训练感性认知能力，也训练手指与认知的协调一致性。 | 套 | 1 |  |  |  |
| 粗大运动训练 |
|  | 助步仪 | 1、组成：支撑杆、臂托、手柄、尼龙绳固定块、弹带尼龙绳、高度调节夹块、止退脚轮；2、支撑杆曲率半径： 1600mm；3、下端支撑杆调节范围：0-300mm；4、支撑杆：高品质型材，弧度符合人体步态曲线。通过高度调节夹块，调节到使用者合适的高度；5、滚轮：独特的防后退设计，可在平地，草地等各类平坦地面使用；6、臂托：人体工学设计，减少关节损伤；7、功能：改善上体的直立度；减少脊柱以及下肢主要关节的承受的负载和冲击；加大步幅，提高关节活动度；同时能为上臂提供一定的力量训练；通过带动全身肌肉改善心血管功能，提高血液循环和代谢。 | 副 | 1 |  |  |  |
|  | 多功能训练器 | 外形参考尺寸（长×宽×高）：181㎝×145㎝×173㎝；一、组件：1、E-QXZ-01型前臂康复训练器；2、E-WQS-01型腕关节康复训练器；3、E-JXZ-02型肩关节康复训练器；4、E-LLQ型复式墙拉力器；二、产品用途：1、E-QXZ-01型前臂康复训练器：适用于前臂进行抗阻力运动，改善前臂旋转功能；2、E-WQS-01型腕关节康复训练器：适用于腕部进行抗阻力运动，改善腕部关节活动范围及进行肌力训练；3、E-JXZ-02型肩关节康复训练器：适用于肩部进行抗阻力运动，改善肩关节活动范围和增强上肢肌力；三、产品用途：适用于四肢进行抗阻力运动，也可进行肌力训练和关节活动度训练。四、特点和功能：1、可进行前臂、腕关节、肩关节、四肢的组合训练；2、运动阻力可调；3、进行肩关节训练时力臂可调。进行前臂、腕关节、肩关节训练时，手握持装置的高度可调，以适应不同身高和臂长的人群。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 可调式砂磨板及附件 | 1、外形参考尺寸/cm：104×84×86（不含附件）；2、砂磨板角度调节：0°～60°；3、附件：砂磨斗、摇磨具、单手推板、单手磨具，各1只；4、适用于上肢肌力协调活动能力及关节活动度的作业训练。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 液压式踏步器 | 1、外形参考尺寸/cm：72×56×99；2、两扶手中心距离：约45cm；3、上扶手高端中心离地高度：约84cm；4、下扶手高端中心离地高度：约65cm；5、两踏脚板中心距离：约16cm；6、油缸的工作行程：约6cm；7、额定承载：约1200N；8、油缸阻力12档可调。 | 台 | 1 |  |  |  |
|  | 儿童沙袋（绑式） | 1、外形参考尺寸/cm ：66×43×76（不含沙袋）；2、沙袋质量及数量：0.2 kg（2个）、0.4kg（2个）、0.6kg（2个）、0.8kg（2个）、1.0kg(2个)、1.2kg(2个)，共12个。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 下肢功率车 | 1、外形参考尺寸（长×宽×高）：97㎝×58㎝×107㎝；2、座位上下调节范围：约73㎝～98㎝(11档)；3、阻尼调节档数：≥8档；4、座垫额定承载: ≥2000N；一、产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。二、特点和功能：1、采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能；2、运动阻力可调；3、前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用；4、可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。 | 辆 | 1 |  |  |  |
|  | 助行器 | 1、外形参考尺寸/cm：59×59×（43～52）；2、辅助代步用具、可折叠。 | 架 | 1 |  |  |  |
|  | 活动平板（磁控阻力） | 1、外形参考尺寸/cm ：139×66×125（平放），64×66×125（折叠）；2、扶手之间宽度：约57cm；3、扶手杆高度：约95cm；4、跑步带宽度：约33㎝；5、平板组倾斜度与水平夹角：10°；6、磁控阻力调节档：分8档调节；7、可以测控心率；8、跑步板额定承载：约2000N；9、借助下肢力量带动平板进行步态训练，适合于各类受训者的耐力训练，步态训练、下肢关节活动范围练习。也用于正常人室内健身运动。 | 台 | 1 |  |  |  |
|  | 组合式肌力增强训练器 | 1、外形参考尺寸（长×宽×高）：300cm×262cm×180cm；2、组件：由上肢推拉训练器、伸腿屈腿训练器、蹬力训练器、腹肌背肌训练器四部分组成；3、配重块质量及数量：2kg/块，共48块；4、座椅额定负载：约2000N；一、上肢推拉训练器：1、坐椅高度：约43cm；2、摆杆可调角度：48º（6档可调）；2、背（胸）垫前后可调距离：24cm；二、伸腿屈腿训练器：1、坐椅高度：60cm；2、托架可调角度：360º（16档，其中两档24 º，其余每档22º）；3、摆杆可调角度：360º（24档可调）；三、蹬力训练器：1、坐椅高度：52cm；2、坐椅往复行程：38cm；四、腹肌背肌训练器：1、坐椅高度：42cm；2、护膝垫前后调节范围：0～10cm；3、椅背角度调节范围：0 º～60º（6档可调）；4、托架可调角度：360º（分16档，其中两档24 º，其余每档22º）；5、摆杆可调角度：360º（24档可调）；五、产品用途：适用于上肢、躯干及下肢进行肌肉训练，训练器配备了具有运动管理功能的电子表，以防止过度运动，提高训练效果。六、特点和功能：1、上肢推拉训练器通过肩关节的水平内转和肘关节的伸展进行上肢的推力训练，也可通过摆臂扶手向自己身体的方向拉动摆臂进行上肢的拉力训练；2、伸腿屈腿训练器通过变换托架角度进行腿部从下到上的伸展运动和腿部从上到下的弯曲运动；3、蹬力训练器通过蹬脚踏板进行蹬腿训练；4、腹肌背肌训练器通过上体前屈运动或上体后仰运动锻炼腹直肌和脊柱起立肌；5、通过哑铃片可以调节阻力大小，适合不同肌力的受训者进行训练；6、集成式设计，节约放置空间。 | 套 | 1 |  |  |  |
| 沟通认知辅助类 |
|  | 智能型声音标尺 | 1、参考尺寸/mm：125×65×18；2、训练特殊儿童对自己发音音量的控制，也适用于听力不适的儿童使用。一、功能特点1、采用实时音量检测技术，通过内置麦克风采集说话者的语音，对其音量进行实时测量和分析，判断其音量大小范围；2、采用LED指示技术，通过产品外置的三色LED指示灯变化，形成形象的智能型声音标尺，以提示说话者的音量大小。亮灯顺序从左往右，随声音大小递增程度亮起，灭灯顺序则从右往左，随着声音消失递减熄灭。根据LED指示灯点亮的状态，说话者可以直观了解当前发声音量的大小范围，判断自己说话时音量是否适当；3、利用三基色原理和符号表情的结合，采用人眼最为敏感的红蓝绿制作成三组三基色LED指示灯表示音量大小变化，以及三组不同的视觉符号表情表示音量大小的适宜状态；由蓝色LED指示灯提示声音过小，符号表情为疑惑，表示“听不见”，绿色LED指示灯提示音量刚刚好，符号表情为笑脸，表示“刚刚好”；红色LED指示灯“声音过大”，符号表情为不适应，表示“太吵了”。说话者可根据不同颜色的LED指示灯和符号表情提示，适时调整说话音量的大小。 | 只 | 1 |  |  |  |
|  | 特殊儿童语言功能评估与训练系统（软件） | 由早期语言评估、早期语言干预、主题教育、辅助沟通、生态教学平台、康复效果管理以及指导手册七大功能组成。1、提供早期语言评估功能，内含前语言能力、词语、词组、句子、短文理解与表达能力的评估，语言行为量表评估以及语言韵律能力的测评，评估过程自动化，无需人工计分，自动保存和实时处理分析，生成结果分析报告；2、提供早期语言干预功能，内含前语言能力，词语、词组、句子、短文理解与表达能力和语言韵律能力的康复教育，童谣吟诵以及音乐厅音乐唤醒训练；内置大量主题的训练内容以及8000多个训练素材，教师可根据特殊需要儿童的评估结果及基础水平，编辑和制定针对性的教学课程或训练计划，开展个性化的康复教育；3、提供主题教育功能，内含单元主题和认知主题训练、语言认知训练以及结构化教学三大训练版块，各单元主题由易到难，从简至繁，内容环环相扣，逐步挖掘和培养特殊需要儿童的语言理解与表达能力；4、提供辅助沟通功能，采用图形和文字代替语音进行沟通训练，帮助特殊需要儿童提高仿说能力，促进听觉理解，引起语言兴趣，建立语言意识；5、提供生态教学平台，内含读一读、说一说、学名词、学组句、对与错、找朋友、朗读训练和情景训练八大训练题型，教师可根据不同学生的实际需求，自主设计、建立大型的训练题库，以便针对特殊需要儿童的当前水平及可发展水平，开展基础强化训练和阶段化训练，从而提高训练的效果与效率；6、提供康复效果管理功能，可用于储存、读取特殊需要儿童的评估结果及训练数据，为语言功能的个别化康复训练计划的制定提供参考信息；可设计简单的前后测实验和对照组实验，并进行基本的描述统计、相关分析、显著性分析以及回归分析，为康复效果的评价提供科学依据；7、提供指导手册，内含原理指导、方法介绍、方案操作以及典型案例的讲解。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 语言能力评估训练卡片 | 本套用具主要包括语言理解能力评估（词语、词组、句子、短文）训练卡片册和记录词表、词语的简单训练卡片册、语法的简单训练卡片册、句子的简单训练卡片册、会话的简单训练卡片册、语言理解能力训练记录词表、会话的简单训练卡片册和使用手册、奖励贴纸、卡通棋子、电子骰子、使用说明和配套光盘等。一、用途：用于语言理解能力评估，进行相应的词语、语法、会话和句子等的简单训练。二、适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为语言发育迟缓、聋儿、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育迟滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍(即ADHD)等特殊人群提供康复训练。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 言语功能评估训练卡片 | 1、用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，还可用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练；2、本用具包括呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册和配套光盘等。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 智能型辅助沟通认知训练系统（便携式） | 一、硬件参数平板电脑1、显示屏：支持多点触控的显示屏，≥10英寸；2、存储容量：8GB或以上；CPU 主频≥1.5GHz，不少于4核心；3、内存：2GB以上；4、摄像头：内置摄像头；5、内置存储扩展槽，支持16GB或以上存储扩展；二、用途：用于语言发育迟缓、精神发育迟滞、孤独症、脑瘫、失语症及各种原因导致的严重发声障碍等各年龄层、各认知层次及语言水平的儿童及成年受训者的日常沟通和康复训练。三、特点和功能：1、系统安装在便携式的平板电脑中，便于携带；2、可在儿童进行户外运动时进行实地教学，同时也增加了儿童在娱乐过程中的沟通能力；3、可作为替代性的辅助沟通工具，加强儿童与周围环境沟通及感知、认知的能力。开放式平台设计，可根据实际需求，输入个性化主题训练方案。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 静电贴点读套装 | 1、点读笔：1支；2、学习册：1本（22页， 264张图卡）；3、提问册：1本（22页， 264张图卡）；4、主题册：1本（14页， 168张图卡）； 5、自定义册：1本（13页，156张图卡）；6、点读笔数据线：1条；7、内存容量：≥4GB；8、外放喇叭：4欧姆，1w；9、内置锂电池：3.7V，300mAh；10、USB充电电源：DC5V．600mA；11、数据传输接口：USB2．0接口、高速；12、外形参考尺寸：126 mm×3l mm×20mm；13、参考重量：约56．6g；14、支持系统：win7，win10；15、用于儿童进行点读训练；16、套装由点读笔、学习册、提问册、主题册和自定义册组成，主要用于儿童言语语言和沟通交流方面的教学与训练；17、学习册：以儿童日常生活中常接触的物品、动物、人物和事件为主要内容进行设计，主要用于儿童日常常用词语、词组和句子3个方面内容的教学和训练。通过静电贴图片的形式呈现，可进行点读学习、录音、播放等，主要用于指导特殊儿童学习日常生活常见的、常用的物品特征、属性以及生活事件、沟通表达等，从而帮助特殊儿童培养生活自理能力。18、提问册：配合学习册使用，针对学习册中的词语、词组、句子3个方面内容进行点读提问、录音、播放等，可进行同类对比训练、相似语音识别对比训练、相似语义识别对比训练、相同特征不同属性的对比训练等，主要用于指导特殊儿童学习日常生活常见的、常用的物品特征、属性以及生活事件，发展有效沟通表达能力等。19、主题册：以日常生活中常见的物品作为主要的训练内容，包括厨具餐具、动感蔬果、服装店、家禽家畜、家用电器、交通工具、人体部位、人物称呼、生活动词、生活用品、食品店、水果之家、学习办公、野生动物等14个主题，主要用于指导特殊儿童学习日常生活中常见的物品，认识和积累常用词汇。20、自定义图册：提供空白的静电贴，方便老师或治疗师根据特殊学生的实际需要，自定义图片内容，并对自定义图片进行录音、停止、播放等进行编辑，实现学习内容的扩充，满足更多特殊儿童的学习需求。21、可配合 “PIC生活图卡”使用，将静电贴图片贴于“PIC生活图卡”中的“自定义空白磁贴卡”上使用。 | 套 | 2 |  |  |  |
|  | 口部构音运动训练器 | 一、由以下12种部件组成：1、 咀嚼器（1件）；2、唇舌尖运动训练器（2件）；3、舌上位运动训练器（1件）；4、舌抗阻训练器（1件）；5、舌根训练器（1件）；6、舌定位训练器（1件）；7、下颌运动训练器（1件）；8、悬雍垂刺激器（1件）；9、唇肌刺激器（2件）；10、舌肌刺激器（1件）；11、指套型乳牙刷（1件）；12、压舌板（1件）；二、产品用途：用于构音器官功能训练，由12种15件组成，通过专业语言康复师的正确使用，进行构音器官的（包括下颌、唇、舌、悬雍垂等）主动、主动-辅动、被动等各种形式的训练，可辅助训练相应器官各个方位的功能运动。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 综合教具 | 主要分感官教育教具、数学教育教具、语言教育教具、科学文化教育教具、日常生活教育教具及延伸教具。在蒙台梭利教具中，最经典的教具为感官教育教具部分，例如：插座圆柱体、粉红塔、棕色梯、长棒等。蒙台梭利教具最大的特点在于，孩子通过自主地操作教具，从中主动地获得大量感官经验及掌握不容易被理解的数理知识。蒙台梭利教具是依据孩子的年龄段而设计的，不同年龄段的孩子适用不同的教具。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 早期行为干预卡片 | 本套卡片包括学会聆听、学会发声、情感体验、社会交往、乐于合作、礼貌用语、文明行为、换位思考和学会分享九个篇章，每个篇章均包含1-2个单元主题，并配套有使用说明手册。早期行为干预卡片分为学会聆听、学会发声、情感体验、礼貌用语、文明行为、社会交往、换位思考、学会分享等9个篇章，可通过示范教学、情景模仿、角色扮演、正面强化、行为矫正等多种训练形式，引导教育和综合培养特殊需要儿童的行为素质。每个主题均呈现为连续性卡片，将日常生活中经常发生的行为按事件先后顺序呈现给儿童，分步进行行为指导和干预。每张卡片正面右上角均有该主题的图标，有助于儿童对每个主题的区分，并在排序卡片时给予提示。主题卡片中含有正确行为与错误行为，可让儿童对正确行为与错误行为进行区分，以强化正确行为。早期行为干预卡片适用于智力障碍、认知障碍、精神发育迟滞、孤独症谱系障碍、品行障碍、多动症等特殊儿童的早期行为干预。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 仿真水果 | 1、参考质量：0.9kg；2、适用于儿童进行感知、认知功能训练。 | 套 | 1 |  |  |  |
|  | 儿童认知训练组件 | 外形参考尺寸/cm：50×37×36；一、组件：1、木制配件8种，每种5件；2、C-XPN橡皮泥1套；3、C-PZM认知拼装积木1套；4、C-RZP认知拼装图片6盒/套；5、C-PTR儿童图形认知组件4张/套。 | 套 | 1 |  |  |  |